



札幌市立幌南小学校 学校だより

幌南

令和7年3月25日発行 NO.13



修了式号

「いいとこミッケ」

校長 大宮 健一

私は幌南小の子どもたちに機会があるごとに「いいとこミッケの達人になってください!」と話しています。友達のいいところを目を向けてほしい。という願いを込めてお話しています。今年度、いろいろな教室でいいところを見付けている姿を目にしました。ある教室では、日常的に気付いた友達のいいところをカードに書いて交流していました。いいところを見付ける感度はどんどん広がり、教室の中だけではなく学校内の人のいいところを見付けてカードに記入する子も出てきました。また、先月の学校便りにも掲載していましたが、6年生が学年でいいところを見付けて掲示する取組をしていました。2月、給食準備時間に廊下を歩いていたら、「校長先生これを見てください。」と言って廊下の掲示板を紹介してくれました。そこには仲間のいいところを書いたカードと中心にはNOBASUと書かれたポスターがありました。7名の6年生有志が発案した取組であると教えてくれました。どういう経緯で始まったのか聞いてみると「学年の力を自分の力に!」を合い言葉に、もうすぐ離ればなれになっていく仲間のいいところを見付けて、自分の力につなげたいという願いから始まったと話してくれました。私の願っていることが、子どもたちの姿となって表れているのを見て、本当に嬉しく誇らしく感じています。

私が「いいとこミッケ」という言葉を使い始めたのは、今から18年前。1年生の担任をしていた頃です。生活科の学習で秋の素材を使ったおもちゃ作りをしてみんなで交流しました。その時に「いいとこミッケをしよう」という言葉が生まれました。友達のおもちゃでたっぷり遊んでいいところを見付ける活動でした。

「〇〇さんのおもちゃはどんぐりを遠くまでとばせられて面白い。」「□□さんはいろんな落ち葉を飾りにして綺麗。」自分のいいところを友達が発表してくれるのを聞いて、みんなニコニコしていました。そして、友達のいいところを交流した後、自分のおもちゃをもっとよくしたい!パワーアップしたい!という気持ちわいてきて、夢中になって取り組んでいました。友達のよさを見付けることは、自分自身を高めることにもつながるのだと感じました。

私は、子どもの成長過程では、その子のマイナスポイントを見付けて直していくよりも、よいところを見付けて伸ばしていく方がよりよいと感じています。よいところをひっぱり(認め)、伸ばすことで、マイナスポイントも少なくなっていくと信じています。それが、自己肯定感にもつながると思います。

友達同士で悪いところではなく、よいところを見付けて認め合うことが、温かく安心できる雰囲気につながっていきます。これからも「いいとこミッケ」を進めていこうと思います。

令和6年度の本校教育活動にご理解とご協力をいただいた保護者の皆様、地域の皆様に深くお礼を申し上げます。次年度もどうぞよろしく願いいたします。

4月の行事予定

日	曜	行 事
1	火	入学受付
2	水	
3	木	
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	新6年生登校日
8	火	着任式・始業式・入学式 (給食なし・特別日課2時間授業)
9	水	全学年5時間授業・下校巡視
10	木	二計測(2~6年)
11	金	学級写真撮影①
12	土	
13	日	
14	月	1年生給食開始 視力検査(4年)
15	火	視力検査(5年)
16	水	歯科検診(全学年) 委員会(5・6年)
17	木	全国学力・学習状況調査(6年) NRT学カテスト(2~5年)
18	金	全校道徳(ハートフルタイム①) 視力検査(2・3年)
19	土	参観懇談・学校説明会(給食なし・3時間授業)
20	日	
21	月	振替休業日
22	火	視力検査(1年・わかば) 色覚検査(2年・~25日)
23	水	学級写真撮影② 委員会(5・6年)
24	木	避難訓練①
25	金	視力検査(6年)
26	土	
27	日	
28	月	教育相談①(給食あり・4時間授業) 聴力検査(1年)
29	火	昭和の日
30	水	教育相談②(給食あり・4時間授業) 聴力検査(2年)

8日

着任式・始業式

- 使用玄関：南玄関⇒新1・3・5・6年生、わかば学級／北玄関⇒新2・4年生
- 教室前に新しい学級名簿を掲示しますので、確認して教室に入ります。
- 外靴は、袋に入れて教室に持っていきます。外靴を入れる袋を持たせてください。また、上靴も忘れずに持たせてください。
- 教科書を配付しますので、教科書が入る鞆などの準備をお願いします。
- 2~5年生は、特別日課の2時間授業で、10時40分下校を予定しています。
- 6年生は、入学式に参加するため、12時頃の下校となります。

幌南小学校とお別れする職員から

■牧野 理恵 教頭(札幌市教育委員会へ)

日々成長していく子どもたちと一緒に過ごした時間は、かけがえのないものです。また、保護者の皆様、地域の皆様には温かく支えていただき、感謝の気持ちでいっぱい입니다。ありがとうございました。

■横山 健太郎 教諭(前田中央小学校へ)

「よく学びよく遊べ」の合言葉通り、何にでも全力で取り組むしんじゅっ子。素晴らしい子どもたちと一緒に学ぶことができ幸せでした。3年間ありがとうございました。

■内藤 広大 教諭(西宮の沢小学校へ)

明るく素直なしんじゅっ子のみんなや、温かい保護者の皆様と素敵な時間を過ごすことができました。私自身もたくさん学ぶことができた6年間でした。本当にありがとうございました。

■後藤 卓 教諭(真駒内桜山小学校へ)

楽しい時間はあっという間に過ぎていきます。かわいい子どもたち。温かい保護者の皆様。素敵な同僚。ただただ幸せでした。さよならは言いません。また、どこかで。ありがとうございました。

■桑村 優里 教諭(宮の森小学校へ)

幌南小の子どもたちと過ごした6年間はとても楽しく私にとって宝物です。素敵な子どもたち、いつも温かい保護者の皆様と出会うことができ幸せです。今までありがとうございました。

■山本 彩可 教諭(和光小学校へ)

約1年という短い間でしたが、素直で元気いっぱいな幌南小の子どもたちと、温かい保護者の皆様と一緒に過ごせたことが心から幸せでした。本当にありがとうございました。

■八木沢 仁美 教諭(北都小学校へ)

教員として初めて過ごしたこの1年間は、私にとってかけがえのない大切な思い出になりました。幌南小の子どもたちや保護者の皆様に心から感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

■川並 晃大 教諭(石山緑小学校へ)

伸び伸びと、生き生きとした幌南小の子どもたち、教職員の皆さん、保護者の皆様と過ごせて、大変幸せでした。学びや経験の場をたくさんいただきました。本当にありがとうございました。

■中島 裕司 用務員(本通小学校へ)

子どもたちの元気で明るい挨拶に毎日励まされていました。その素敵な挨拶をこれからも続けてください。3年間お世話になりました。

■三國谷 智 beyond講師(退職)

昨年度は5・6年生と、今年度は6年生と一緒に算数の学習をしてきました。関わる子どもたちは少なかったですが楽しい2年間でした。どうもありがとうございました。

春季休業中の緊急連絡

連絡は、平日8時~16時30分をお願いします。
TEL 521-0214
土日の緊急連絡については本校メールアドレス konan-e@sapporo-c.ne.jp まで連絡ください。