

伏見だより

学校通信 第878号
札幌市立伏見小学校
令和6年11月29日

fushimi-e@sapporo-c.ed.jp

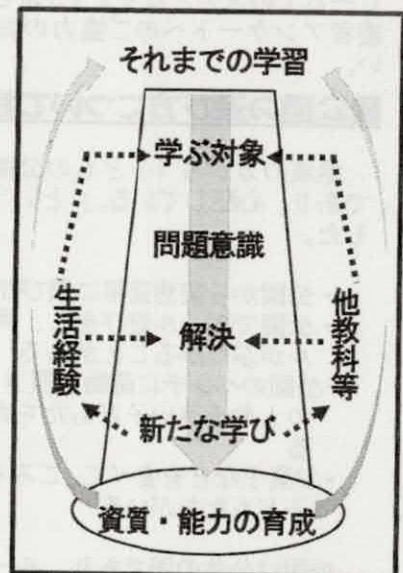
『意欲的に学ぶ子』の育成を支える教師の役目

研究推進部長

「どの学級を見ても、子どもたちが意欲的に発表したり、主体的に活動に取り組んだりしていました。」
「とても意欲的に考えを深めようとしていると感じました。子ども同士のつながりも温かいと感じました。」

ちょうど1か月前の11月1日に開催した教育実践発表会で本校の授業を参観した先生からいただいた感想の一部です。伏見小学校で、開校以来目指し続けている『意欲的に学ぶ子』の姿が各学級で見られたことの表れだと感じています。このような姿は、一朝一夕で見られるものではありません。年間を通して、そして6年間という小学校での学びを通して、目の前の子どもにどのように力を付けていけばよいのかを考え、取り組んでいる成果です。

この2年間は、『意欲的に学ぶ子』の育成を目指し、各学年で年間の各教科等の学習や児童活動、学校行事などを内容や育みたい力という視点で整理してきました。子どもたちが、どのような経験や学習を生かしていこうとするのか、また、どのような経験や学習を生かすことより「分かった」「できた」と実感できる学習になるのかを考えたのです。そのような学習を繰り返すことで、「前に勉強をした〇〇と同じでね…」、「前に〇〇（他教科）でもやったのだけれど…」と、学習したことを根拠としたり、経験したことや学習したことを結び付けて考えたりすることができるようになり、学ぶこと自体を「楽しい」と感じられるようになっていったのです。



1年生の算数「くらべかた」では、長さの比べ方を考えました。

「どちらがどれだけ長い」の「どれだけ」は、ひき算でも使った言葉だと気付きました。ひき算にするためには、長さを〇個分で表す方法を考えようと目標を設定しました。

自分の指や消しゴム、鉛筆、算数ブロックなどを使って何とか長さを表せないかと試行錯誤して考えました。



「使った鉛筆や消しゴムは一つずつ長さが変わるよ。」という発言から、〇個分にして比べやすいものと比べづらいものがあると気付きました。

みんなが同じ算数ブロックで調べたらよさそうだと、よりよい比べ方を見いだしました。



どの考えにも子どもたちの素直な思いが表れています。試す中で気付くことがたくさんあるのです。子どもたちがどのような活動を必要としているのか、どのように学習を展開すると子どもたちの「分かった」「できた」につながるのかを見極めるのは、今の子どもたちを目の前にしている私たち教師の大きな役目です。私たち自身が意欲的に学び続けることが、これからも『意欲的に学ぶ子』を目指す大切な土台となると信じて、よりよい学びの場を提供できるように、子どもたちとしっかりと関わり、そして学習内容と向き合いながら、これからも実践や研修を積み重ねていきます。

■11月7日(土) 音楽発表会

11月8日に配付した「音楽発表会について」で、音楽発表会の時程をお知らせしています。今一度内容を確認いただき、当日の集合時刻に遅れないように登校をお願いします。

また、2～5年生は前日に上靴を持ち帰ります。発表会当日に持ってくるのを忘れないように、お子さんに声をかけてください。

この日は全職員が発表会の運営に携わっているため、発表会後の忘れ物やお問合せに対応できません。ご了承ください。またこの日は、16時で留守番電話に転送されます。

■保護者アンケート

本校では、今年度の教育活動を振り返り、次年度の学校運営に生かしていくために、保護者アンケート(11日開始～16日)と学校評議員の皆様による学校関係者評価を行っております。保護者アンケートはすぐるでの入力となります。詳しくは、昨日配付の「保護者アンケートへのご協力をお願い」をご覧ください。

■公園の遊び方について指導しました

地域の方から「子どもの公園の遊び方が大変危険であり、心配している。」というご意見をいただきました。

- ・公園から突然道路に飛び出す
- ・公園でボール遊びをし、周りの建物や車にボールがぶつかることがある
- ・公園のベンチに荷物を置き占領することで、地域の人や小さい子どもたちが使いづらい状況がある
- ・お菓子などを食べて、ごみをそのままにして帰る子どもたちがいる

公園は公共の場であり、ルールを守ってみんなが気持ちよく使えるように配慮することが必要であると、子どもたちと確認をしました。

保護者の方も公園で遊ぶ様子を見守ってくださっていると聞いています。引き続き、子どもたちの様子を見守り、気にかかることがあれば、子どもたちに声をかけていただければと思います。

■登校時刻を守りましょう。

雪が降ったことで、登校時刻に間に合わない子が増えてきています。8時25分には教室の椅子に座っている約束になっていますので、間に合う時間に自宅を出られるよう、お子さんに声かけをお願いします。

12月のスクールカウンセリングの予定です。お子さんの成長に関わる悩みや相談などがありましたら、学校(担当)にご連絡ください。

12月06日(金) 9時00分～11時45分

12月13日(金) 13時30分～16時15分

12月20日(金) 9時00分～11時45分

日	曜	12月行事予定
1	日	
2	月	図書返本週間(～6日)/委員会⑩/ALT
3	火	ALT
4	水	児童公開日①
5	木	児童公開日②
6	金	ALT/SC(AM)
7	土	音楽発表会
8	日	
9	月	振替休業日
10	火	ALT
11	水	3年オリンピックミュージアム見学 保護者アンケート開始(～16日)
12	木	サルビア企⑤
13	金	スーパーフライデー/ALT SC(PM)/3年オリンピックミュージアム見学
14	土	
15	日	
16	月	1年つながり増やそう DAY/ 56年図書貸出/ALT
17	火	2年つながり増やそう DAY/ 34年図書貸出
18	水	参観懇談(145年に)/12年図書貸出/ALT
19	木	参観懇談(236年)
20	金	サルビア自⑤/ALT/ SC(AM)
21	土	
22	日	
23	月	委員会⑩(6年最終)/ALT
24	火	ALT
25	水	2学期終業式/図書室閉館
26	木	冬季休業日(～1月14日)
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	年末年始休業
31	火	