

# 伏見だより

学校通信 第877号  
札幌市立伏見小学校  
令和6年10月31日

fushimi-e@sapporo-c.ed.jp

## ICT を活用した創造的な学びを目指して

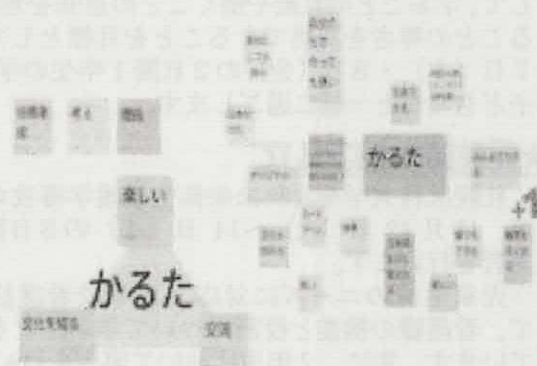
ICT 教育部

本校では今年度より ICT 教育部を新設いたしました。これは、昨今のテクノロジーの急速な進歩により、先行きが不透明で、将来の予測が困難な社会の中で、子どもたちが生きていく上で必要不可欠な力となる ICT をより積極的に活用していくためです。ICT 活用はもはや教育現場においても活用が進んでいます。子どもたちは、生まれたときからデジタル機器に触れる機会が多く、ICT を使いこなす力こそが、これからの社会を生き抜く上で必要不可欠な力の一つと言えるでしょう。学習指導要領でも、学習の基盤となる資質能力の一つとして、「情報活用能力」の育成が挙げられています。

本校では ICT を安全かつ効果的に活用するために、守るべきルールを定めました。しかし、このルールは決して固定的なものではなく、より良い教育のために、常に見直し、改善していくものだと捉え、子どもたちの実態に合わせ、内容を話し合っています。また、ルールを教え込むのではなく、ルールがある理由や背景をとともに考え、子どもたちが情報社会とどう向き合っていくか考える力が育まれることを意識して関わっています。

さらに今年度は、ICT 教育部を中心に、より一層 ICT を活用した教育活動を計画しています。具体的には、ICT 標準活用表を作成し、各学年や各教科の学習場面で ICT を活用できる部分の検討を進めるとともに、学年間でのつながりを意識したカリキュラム作りに取り組んでいます。これにより、校内で情報を共有し、子どもたちが効果的に活用できるようになると考えています。

右の図は6年生の総合的な学習で外国人との交流の遊びを考える際に、ある子が自分の考えを整理した学びの跡です。もともと自分の考えをイメージマップで広げることが得意な子です。彼女は ICT を活用することで、ノートではできなかったたくさんの考えを分類したり、繋げたりすることで、自身の考えを整理できるよさに気付いていました。一方で、社会科の時間は教科書や資料を読みながら、ノートに考えを広げていました。社会科では考えが湧き出てきて、たくさん矢印で繋げていきたいからノートの方がやりやすかったようです。



他の子どもたちも自分の学びに合わせて、ICT を活用する場面を自ら選び、効果的に活用しています。日々より良い活用方法を模索し、学級の中で共有し合う姿に感心します。

今後、ICT を活用することで、子どもたちの学びはより深まり、多様化していくでしょう。そして、子どもたちは、ICT を活用しながら、自ら考え、学び、そして創造していく力を身に付けていくことと思います。そういった子どもたちの学びを教師はどう支えていくか、ICT 教育部で議論していきたいと考えています。

ご家庭でも ICT の活用において、お子さんとルールや活用方法を考える場面があるかと思います。このような学校の実態を知り、ともに考えていただければありがたいです。学校と家庭が連携し、子どもたちの情報リテラシーの向上を図っていくことで、子どもたちの「情報活用能力」を育てていきたいと考えています。

## ★悩みやいじめアンケート

11月8日(金)に「悩みやいじめに関するアンケート調査」を実施します。今年度から、Chromebookを持ち帰り「シャボテンログ」を利用して回答します。お子さん自身が回答するものですが、難しい内容については、サポートしていただきますようお願いいたします。悩みやいじめの早期発見・解決に取り組み、子どもたちが安心して過ごせるように対応します。

## ★開校記念日

11月5日(火)は、本校の開校記念日です。本校は、昭和43年(1968年)に市内で100番目に開校し、今年で開校56周年を迎えます。ご家庭でも、改めて伏見小学校や地域のよさに目を向ける機会にさせていただければ幸いです。

## ★11月1日教育実践発表会について

11月1日(金)は、本校の教育実践発表会です。他校の先生方に、本校の実践を見てご意見をいただく貴重な機会となります。先日、すぐーでもお知らせしましたが、この日は火曜日課とし、1年生は5時間、2年生以上は6時間授業となります。なお、学校グラウンドが駐車場となりますので、この日の放課後遊びには使用できません。

## ★インターンシップについて

大通高校の生徒が、本校で「1日職業体験」を行います。職業体験とは、生徒が職場で働くことを通じて、職業や仕事の実際について体験したり、働く人々と接したりする学習活動です。働く人と接することにより、また、実地的な知識や技術・技能に触れることを通じて、学ぶことの意義や働くことの意味を理解し、生きることの尊さを実感できることを目標としています。7日(木)・8日(金)の2日間1年生の学級に入り、子どもたちと一緒に過ごします。

## ★保健師実習について

札幌医科大学専攻科公衆衛生看護学専攻の学生3名が、11月12日(火)～14日(木)の3日間、保健師実習を行います。

児童生徒のニーズに対応した学校看護活動を通して、看護職の機能と役割について学ぶことを目的としています。主に、2年生において実習を行います。

## ★栄養教育実習について

11月11日(月)～15日(金)の1週間、栄養教諭を目指す学生が、栄養教育実習を行います。

学校栄養士の仕事に加え、食育を中心とした教育や指導といった教職に対する理解を深めることを目的としています。3年4組を中心に学級に入り、実習を行います。

11月のスクールカウンセリングの予定です。お子さんの成長に関わる悩みや相談などがありましたら、学校にご連絡ください。

11月8日(金) 9時00分～11時45分  
 11月15日(金) 13時00分～16時45分  
 11月22日(金) 9時00分～11時45分  
 11月29日(金) 13時00分～16時45分

日	曜	11月行事予定
1	金	第25回教育実践発表会 (火曜日課)
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	開校記念日
6	水	全校朝会/ALT
7	木	避難訓練(中休み)/大通高校 インターンシップ(~8日)
8	金	スーパーフライデー/SC(AM) PTA防犯イベント(PM体育館) 悩みやいじめアンケート (Chromebook持ち帰り~11日)
9	土	
10	日	
11	月	幼保小連携週間/1年つながり 増やそうDAY/委員会 栄養教育実習(~15日)
12	火	3・4年ネットモラル教室 ALT/保健師実習(~14日)
13	水	4年アイヌ文化交流センター (弁当持参) 3年教えてファイヤーマン
14	木	サルビア活動/ALT
15	金	ALT/SC(PM)
16	土	
17	日	
18	月	なわとびweek(~22日)/ALT 4年雪体験授業
19	火	
20	水	ALT/にじいろ学級校外学習
21	木	就学時健診 (1~3年給食後下校)
22	金	サルビア活動/ALT/SC(AM)
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	音楽発表会特別時間割開始 1年つながり増やそうDAY 委員会/ALT
26	火	2年つながり増やそうDAY
27	水	ALT
28	木	6年小中音楽交流会(PM伏見中 すぐー配信済み)
29	金	ALT/SC(PM)
30	土	
31	日	