

伏見だより

学校通信 第876号

札幌市立伏見小学校

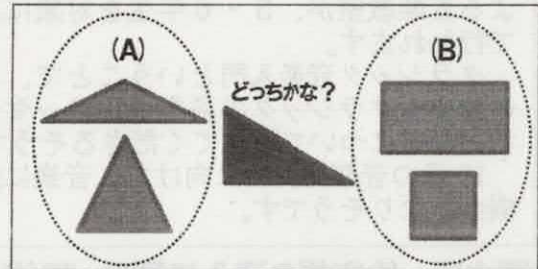
令和6年10月1日

fushimi-e@sapporo-c.ed.jp

前期を振り返って

教務主任

先日、2年生と算数『三角形と四角形』の授業をしました。前の時間までに学んできた三角形や四角形などの図形を2つのグループ(A)(B)に分ける学習です。まずは次々と図形を見せて、どちらのグループになるか一緒に考えていきました。4つの図形を分けたところで(A)に三角形が2つ、(B)に四角形が2つ並んでいます。次に見せたのは「直角三角形」なのですが、ほぼ全員が(A)のグループになると答えました。子どもたちは(A)が三角形の仲間、(B)が四角形の仲間と考えているのでしょう。しかし、正解として、私は(B)の場所にその図形を貼ります。その瞬間、子どもたちは「えっ!？」という言葉と同時に、なぜ(B)の仲間なのかと頭を働かせ始めました。ちなみに、(A)は直角が無い仲間、(B)は直角がある仲間なのです。



「直角」という言葉をまだ学んでいない子どもたちなので、ここからは子どもの素朴な考えが飛び交います。「(A)は斜めだけど、(B)はまっすくなのさ。」「(B)には縦と横のまっすくがあるの。」「(B)に貼った三角は角が四角と同じになっているよ。」どう答えればいいのかははっきりしない問題に対して、自分がこれまで学んだことを総動員して必死に説明しようとしていました。そうやって、この授業では「直角」を理解していったのですが、目の前のことに対して一生懸命な子どもたち一人一人の姿勢がとても印象的でした。

伏見小学校の校内を歩いていると、このような素晴らしい姿がたくさんあります。理科室では5年生が「流れる水のはたらき」の学習をしていました。土を使った流水実験装置を学級みんなで囲み、予想したとおりに水が流れていくのかと、流し始めた水の動きを全員が息を吞んで見つめています。体育館に行くと、6年生が「マット運動」に取り組んでいました。どの子も繰り返し技を練習し続け、よりよくするには何が必要かと、友達の技をよく見たりアドバイスを伝え合ったりしながら全員が熱心に活動しています。1年生の教室からは鍵盤ハーモニカの元気な音が聞こえます。習い始めたばかりの楽器に興味をもって、友達や先生と音を合わせようと一生懸命です。4年生の教室では国語「ごんぎつね」の学習をしていました。登場人物の「ごん」と「兵十」の気持ちについて考える学習で、たくさんの子が手を挙げ、自分とは違う互いの考えを真剣に聞き合っています。にじいろ学級に向かうと、国語や算数の時間でした。子どもそれぞれが自分の課題に取り組み、先生と一緒に黙々と頑張っています。3年生の校外学習についていくと、学校での授業と変わらない真剣な姿がありました。一人一人が細かいところまでよく見てメモをする様子に、工場の方からも褒めの言葉を頂いたくらいです。

前期が終わる今、どの学級にも意欲的に学ぶ雰囲気がいっぱいあります。子どもが学びに向かおうとするためには、学んでいることに見通しをもつこと、自分のできることに自信をもつこと、友達や教師との充実した対話をもつこと、学びに集中できる安心感をもつことなど、様々な要素があるものだと思います。前期に築き上げてきたこのような学びの基盤をもとに、後期はより向上を目指して、各学級の実態に合った方法で取り組んでいきます。半年後の子どもたちの成長が、とても楽しみです。

後期のより充実した学校生活に向けて、御家庭へお願いがあります。朝の登校についてです。

今年度は8時25分より「自主自立タイム」として読書をしています。この時間から学校の1日の活動が始まっています。子どもたちは玄関が開いてからこの時間までに教室に向かい、学習用具の準備などを済ませてすぐ活動を始めているのです。ゆとりをもって1日をスタートするために、時間に間に合うように送り出してください。よろしくお願いいたします。

★札教研の秋の集会について

10月22日(火)は小中学校全市一斉の研究集会日です。児童は給食後13時完全下校となります。教職員は、各会場校に出かけます。電話の対応や忘れ物の対応などはできませんので、ご承知おきください。

この日は、16時45分で、転送電話に切り替わります。

★5・6年生音楽授業について

24日(木)に著名な作曲家である三枝成彰氏による音楽教室が、5・6年生を対象に本校体育館で行われます。

クラシック音楽入門ということで、クラシックの歴史やクラシックの科学性、メッセージを伝える力などについて教えてくださるそうです。

12月の音楽発表会に向けて、音楽に親しむよい機会となりそうです。

■カラー体育帽の導入に関わって(R7に向けて)

現在、全学年で紅白帽をかぶっていますが、令和7年度より、学年ごとのカラー体育帽子を導入したいと考えております。カラー帽子導入の意図としましては

- ・学年ごとの所属感が高まる。 【団結力】
- ・サルビア活動やクラブ活動などにおいて、子どもたちが互いに何年生かを意識して関わることができるようになり、あこがれや思いやりの気持ちが高まる。 【優しさ・思いやり】
- ・帽子の色によって何年生の児童かが一目でわかるようになり、教師や保護者、地域の目が今以上に届きやすくなる。 【安心・安全】

といった効果が生まれると考えます。

導入に向けての流れにつきましては、改めて説明の機会を設ける予定です。

御理解と御協力をお願いいたします。

■登校時間の確認をお願いします

登校時間は、8時15分～25分となっております。25分からは、全校で取り組んでいる朝読書の時間です。子どもたちが登校時間を守って登校できるよう、家を送り出していただくよう、お願いいたします。また、登校中、忘れ物に気付いても、家に戻らないことも約束となっております。

10月のスクールカウンセリングの予定です。お子さんの成長に関わる悩みや相談などがありましたら、学校(担当)にご連絡ください。

10月04日(月) 13時30分～16時15分

10月11日(月) 9時00分～11時45分

10月18日(金) 13時30分～16時15分

日	曜	10月行事予定
1	火	全校朝会/6年 Kitara ファーストコンサート(PM)/ALT
2	水	水泳(2に5年)/身体測定(2計測 123に)教育相談①(4時間授業)
3	木	水泳(14年)/身体測定(2計測 456)教育相談②(4時間授業)
4	金	教育相談③(5時間授業)/ALT/SC(PM)
5	土	
6	日	
7	月	もりもりタイム週間②(~11日)/委員会⑦/ALT
8	火	教育相談④(5時間授業)
9	水	水泳(36年)/教育相談⑤(5時間授業)/外清掃(中休み)/ALT
10	木	水泳(2に5年)
11	金	サルビア活動/ALT/SC(AM)
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	2年つながり増やそう DAY/ALT
16	水	水泳(14年)
17	木	水泳(36年)
18	金	5年ネットマナー教室(2h)/6年薬物乱用防止教室(3h)/ALT/SC(PM)
19	土	
20	日	
21	月	1年つながり増やそう DAY/クラブ⑥/ALT
22	火	札教研秋の研究集会(4時間授業)
23	水	サルビア活動/ALT
24	木	三枝成彰氏による音楽教室(56年 34h 体育館)
25	金	5年サルビア片付けチューリップ植え/ALT/6年 JICA 出前授業(3・4h)
26	土	
27	日	
28	月	クラブ⑦/ALT
29	火	金曜日課/ALT
30	水	外清掃(中休み)
31	木	

10月1日(火)より、帰宅時刻が16時30分に変更となります。